



## Положение

### О критериях и нормах отметок по учебным предметам

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.
- 1.3. Все педагогические работники (далее — учителя) в своей оценочной деятельности руководствуются данным Положением.
- 1.4. В случае возникновения затруднений в учебе обучающийся должен незамедлительно обратиться к учителю за помощью. Каждый учитель обязан оказывать помощь в освоении образовательной программы любому обратившемуся к нему за помощью обучающемуся.

#### 2. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

- 2.1. Оценка знаний обучающихся осуществляется учителем посредством выставления отметок 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).
- 2.2. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются:
  - 2.2.1. текущие отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник на уроке в течение учебного года в 2-11-х классах, в зависимости от значимости работы;
  - 2.2.2. промежуточные — отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам завершения учебного периода. Фактическим материалом для выставления промежуточной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного периода значимых отметок при условии положительных отметок за все модули учебного курса;
  - 2.2.3. полугодовые — промежуточные отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник в 10—11-х классах;
  - 2.2.4. годовые — отметки, выставляемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного года в 2-11-х классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся промежуточных (триместровых) отметок.
- 2.3. Промежуточные (триместровые), годовые отметки определяются как среднее арифметическое: ко всем отметкам применяются математические законы округления чисел.
- 2.4. Академическая задолженность ликвидируется в течение следующего учебного периода. Академическая задолженность за последний период может быть ликвидирована до 20 июня текущего учебного года.
- 2.5. Для оценки результатов обучения обучающихся 1-х классов используется качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы.

### 3. Текущая отметка

3.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) образовательной программы.

3.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное или устное задание из состава домашнего задания на данный урок в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание в рамках контроля результата освоения той или иной темы, раздела, подраздела (самостоятельную работу, проверочную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т.п., предметные диктанты и задания, лабораторные и практические работы, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома, проект;
- домашнее сочинение;
- аудирование и т.п.

3.4. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения.

3.5. Учитель обязан выставить текущую отметку с коэффициентом веса отметки за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- итоговая контрольная работа по модулю, результаты внешней диагностики;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- чтение наизусть;
- словарный диктант;
- проект;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, письмо, аудирование;
- работа на уроке.

3.6. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(-их) уроке(-ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

3.7. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу (из перечисленных в п. 3.5 настоящего Положения) во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.8. Учитель имеет право проводить индивидуальный контроль на каждом уроке.

3.9.Самый большой вес отметки 5 установлен для контрольных работ и проектов по завершении тематического модуля программы предмета или по результатам внешней диагностики. Рекомендуется проводить в день не более одной работы данного вида.

3.10.Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания;
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

#### **4.Ответственность учителей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов**

4.1.Все учителя несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора школы по учебной работе осуществляет постоянный контроль за оценочной деятельностью педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.2.Все учителя несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей (законных представителей) обучающихся в школу либо обращаясь к ним письменно.

4.3.В случае выставления неудовлетворительной промежуточной отметки учитель обязан оказать помощь обучающемуся (в том числе путем осуществления индивидуальной работы) в освоении им образовательной программы в течение следующего учебного периода.

4.4.Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания и подготовки к урокам, обеспечивать «контроль за посещением им учебных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки).

4.5.В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право в трехдневный срок письменно обратиться к заместителю директора школы по учебной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

4.6.Директор школы в течение трех дней издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят заместитель директора школы по учебной работе и два учителя. Учитель, выставивший оспариваемую отметку, не может входить данную комиссию. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении или оставлении без изменения.

#### **5.Критерии и нормы оценочной деятельности**

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Отметка 5 («отлично») ставится обучающемуся в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, устранения отдельных неточностей при устных ответах с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка 4 («хорошо») ставится обучающемуся в случае:

- знания всего изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится обучающемуся в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований образовательной программы, затруднений при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на видоизмененные вопросы;
- наличия грубой или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающемуся в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований образовательной программы;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения;
- затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## 5.2. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное; • неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения; • неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы, например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика, например изменение угла наклона и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- арифметические ошибки в вычислениях (кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

5.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии не более пяти недочетов.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка 3;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Учитель имеет право поставить обучающемуся отметку выше той, которая предусмотрена нормами, если работа выполнена оригинально.

Отметки с анализом выполненной работы доводятся до сведения обучающихся, как правило, на следующем уроке, на котором предусматривается работа над ошибками и работа по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках.

5.4. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ и опытов.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно, грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9—11-е классы);
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы); • эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке 5, но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или допустил 2—3 недочета;
- или допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или эксперимент проведен не полностью; • или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- правильно определил цель опыта, работу выполнил правильно не менее чем наполовину, однако объем . выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или провел подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта с помощью учителя;
- или в ходе проведения опыта и измерений им были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- проводил опыт в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью;
- или допустил в отчете в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
- или не выполнил (выполнил неверно) анализ погрешностей (9-11-й классы);
- допустил грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- не определил самостоятельно цель опыта, выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволил сделать правильные выводы;
- или неправильно произвел опыты, измерения, вычисления, наблюдения;
- или допустил две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя;
- или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке 3.

В случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы, но не избежал тех или иных недостатков, отметка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

## **6. Нормы оценок знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по учебным предметам**

### **6.1. Оценка знаний, умений и навыков и компетенций обучающихся по биологии**

#### **1.1.1. Оценка устного ответа**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- полно раскрыто содержание материала в объеме образовательной программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающимся:

- раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятий, в ответе использованы научные термины;
- ответы самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, имеются небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах из наблюдений и опытов.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, а определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы выводы и обобщения из наблюдений и опытов, допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

#### **6.1.2. Оценка умений обучающегося ставить опыты**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта;
- грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающимся:

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования и объектов, при закладке опыта допускаются 1-2 ошибки;
- в целом грамотно и логично описаны наблюдения, сформулированы основные выводы из опыта;
- в описании наблюдений допущены неточности, выводы неполные.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- правильно определена цель опыта, осуществлен подбор оборудования и объектов, работы по закладке опыта проведены с помощью учителя;
- допущены ошибки в закладке опыта, описании наблюдения, формировании выводов.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- не определена самостоятельно цель опыта;
- не подготовлено нужное оборудование;
- допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении.

#### **6.1.3. Оценка умений проводить наблюдения**

Учитель должен учитывать правильность проведения, умение выделять существенные признаки, логичность в оформлении результатов наблюдения и в выводах.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- правильно (по заданию) проведено наблюдение;
- выделены существенные признаки исследуемого объекта или явления;
- грамотно оформлены результаты наблюдений, выводы.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающимся:

- правильно (по заданию) проведено наблюдение;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта или явления названы несколько второстепенных;
- допущена небрежность в оформлении наблюдения и выводов.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- допущены не более пяти неточностей, не более двух ошибок в проведении наблюдения по заданию учителя;
- при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта или явления выделены лишь отдельные из них.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- допущены более трех ошибок при проведении наблюдения по заданию учителя;
- неправильно выделены существенные признаки наблюдаемого объекта или явления.

## **6.2. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по географии**

### **6.2.1. Оценка устного ответа**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- дан полный, правильный, отражающий основной материал курса ответ;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и приведены их примеры;
- правильно использована карта и другие источники знаний;
- дан самостоятельный ответ с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, при этом есть неточности в изложении основного географического материала или в выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если ответ правильный, обучающийся в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности, затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся дал неправильный ответ, не раскрыл основное содержание учебного материала, не дал ответы на вспомогательные вопросы учителя, если имеют место грубые ошибки в определении понятий, обучающийся демонстрирует неумение работать с картой.

### **6.2.2. Оценка умений, навыков и компетенций**

#### **6.2.2.1. Оценка за умение работать с картой и другими источниками географических знаний.**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- осуществлен правильный и полный отбор источников знаний;
- имело место рациональное их использование в определенной последовательности;
- соблюдена логика в описании или характеристике географических территорий или объектов;
- имело место самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности;
- аккуратно оформлены результаты работы.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающимся:



- осуществлен правильный и полный отбор источников знаний;
- допущены неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- продемонстрировал правильное использование основных источников знаний;
- допустил неточности в формулировке выводов;
- неаккуратно оформил результаты работы.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся продемонстрировал:

- неумение отбирать и использовать основные источники знаний;
- допустил существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов.

#### 6.2.2.2. Оценка умений проводить наблюдения в природе и на производстве.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- правильно провел наблюдение, точно отражающее особенности объекта или явлений в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах;
- правильно сформулировал выводы;
- аккуратно оформил результаты наблюдений.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- правильно провел наблюдение, допустив недочеты в отражении объекта или явления;
- правильно сформулировал выводы;
- допустил недостатки в оформлении результатов наблюдений.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- допущены неточности в проведении наблюдений по плану;
- выделены не все особенности объектов и явлений
- допущены неточности в формулировке выводов;
- допущены существенные недостатки в оформлении наблюдений.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающимся неправильно выполнены задания и продемонстрировано неумение сделать выводы на основе наблюдений.

### 6.3. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по изобразительному искусству

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- полностью справляется с поставленными целями урока;
- умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, то есть гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- полностью овладел программным материалом, но при его использовании допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передает в изображении наиболее характерное.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- овладел основами программного материала, при его использовании допускает существенные неточности;
- в основном справляется с поставленными целями урока;
- может подметить отдельные характерные детали изображаемого.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- допускает грубые ошибки при выполнении работ;
- не справляется с поставленными целями урока.

## **6.4. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по английскому языку**

### **6.4.1. Оценка аудирования**

Отметка 5 («отлично») ставится, если коммуникативная задача решения и при этом обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка 4 («хорошо») ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, при этом обучающийся понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится в том случае, если обучающийся не понял смысла иноязычной речи.

### **6.4.2. Оценка говорения**

Отметка 5 («отлично») ставится, если общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче, при этом его устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка 4 («хорошо») ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче, при этом обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном его устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче, при этом обучающийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не помешавшими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающийся слабо усвоил пройденный материал и выразил свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

### **6.4.3. Оценка чтения**

Отметка 5 («отлично») ставится, если коммуникативная задача решения и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка 4 («хорошо») ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста, за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного класса.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится в том случае, если коммуникативная задача решена, при этом обучающийся понял и осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося не соответствовало программным требованиям для данного класса.

## **6.5. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по информатике**

### **6.5.1. Оценка практических работ**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- провел работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдал правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно осуществил анализ ошибок.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если выполнены требования к отметке 5, но допущены не более двух недочетов или не более одной ошибки и одного недочета.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если:

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если:

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

### **6.5.2. Оценка устных ответов**

Отметка 5 («отлично») ставится в том случае, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и толкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а так же с материалом, усвоенным при изучении других предметов..

Отметка 4 («хорошо») ставится, если:

- ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе допущены 2-3 негрубые ошибки по курсу информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применить полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и трех недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил не более пяти недочетов.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями образовательной программы и допустил ошибок и недочетов больше, чем необходимо для получения отметки 3.

### **6.5.3. Оценка тестовых работ**

Отметка 5 («отлично») ставится в том случае, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- допустил не более 5% неверных ответов.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если выполнены требования к отметке 5, но допущено не более 20% ошибочных ответов от общего количества.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20 до 50 % от общего числа;
- выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить отметку 3 по указанному выше критерию.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если:

- работа выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа;
- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.

## **6.6. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по истории и обществознанию**

Отметка 5 («отлично») ставится, если:

- материал усвоен в полном объеме;
- изложение логично;
- необходимые умения и навыки сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и (при изучении новейшей истории и обществознания) связаны с явлениями окружающей жизни.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если:

- в усвоении материала имеются незначительные пробелы, его изложение недостаточно систематизировано;
- отдельные умения и навыки недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если:

- в усвоении материала имеются значительные пробелы, он излагается не систематизированно;
- отдельные умения и навыки сформированы недостаточно;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если основное содержание материала обучающимся не усвоено, выводы и обобщения не сделаны.

## **6.7. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по литературе**

### **6.7.1. Оценка устных ответов**

При оценке устных ответов обучающихся учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программы данного класса.

1. Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения.
2. Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев.
3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения.
4. Знание теоретико-литературных понятий, умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений (как изучаемых в классе, так и прочитанных самостоятельно).
5. Речевая грамотность, логичность и последовательность ответа, техника и выразительность чтения.

Отметкой 5 («отлично») оценивается ответ, обнаруживающий:

- прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умение объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора литературного произведения при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошее владение литературной речью.

Отметкой 4 («хорошо») оценивается ответ, который показывает:

- прочные знания и понимание текста изучаемого произведения;
- умение в основном объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора литературного произведения при его анализе;
- умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов;
- владение литературной речью.

Отметкой 3 («удовлетворительно») оценивается ответ, свидетельствующий::

- о знании и понимании основного содержания текста изучаемого произведения;
- об умении объяснять отдельные взаимосвязи основных событий, характеры и поступки главных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- о знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведения;
- об ограниченных навыках разбора литературного произведения и недостаточном умении привлекать текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более трех ошибок в содержании ответа, а так же ряд недостатков в его композиции и языке.

Отметкой 2 («неудовлетворительно») оценивается ответ, обнаруживающий::

- незнание содержания произведения в целом;
- неумение объяснять поведение, характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- незнание элементарных теоретико-литературных понятий и слабое владение литературной речью.

### **6.7.2. Оценка сочинений**

В основу оценки сочинений в пределах программы данного класса по литературе должны быть положены следующие главные критерии:

- правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев (исходя из идейно-эстетического содержания произведения);
- доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы;
- умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения;
- соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;
- точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Отметка 5 («отлично») ставится за сочинение:

- глубоко и аргументировано раскрывающее заявленную тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное в изложении мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию.

Допускается 1-2 неточности в содержании.

Отметка 4 («хорошо») ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное в изложении содержания;
- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию.

Допускаются три неточности в содержании, а также не более четырех речевых недочетов.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится за сочинение, в котором:

- в основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от темы или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи.

В работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится за сочинение, которое:

- не раскрывает заявленную тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения;
- состоит из путаного пересказа отдельных событий без выводов и обобщений или из общих положений, не опирающихся на фактический материал произведения;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

## **6.8. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по математике**

### **6.8.1. Оценка устных ответов обучающихся по математике**

Ответ оценивается отметкой 5 («отлично»), если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном образовательной программой;
- изложил материал грамотно, в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя.

Возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой 4 («хорошо»), если он в основном удовлетворяет требованиям к отметке 5, но при этом имеет один из перечисленных ниже недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа;
- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена одна ошибка или два недочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные требованиями к математической подготовке учащихся);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

#### **6.8.2. Оценка письменных контрольных работ обучающихся**

Отметка 5 («отлично») ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка 4 («хорошо») ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснование шагов решения недостаточно (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или 2-3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### **6.9. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по русскому языку**

#### **6.9.1. Оценка устных ответов обучающихся**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку. При оценке ответа обучающегося необходимо руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- речевое оформление ответа.

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать умение применять определения, правила к конкретным случаям.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;
- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести примеры, не только почерпнутые из учебника, но и составленные самостоятельно;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки 5, но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя, и единичные погрешности в последовательности и языке изложения.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Положительная оценка может ставиться не только за единовременный ответ, когда на проверку подготовки обучающегося отводится определенное время, но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных на протяжении урока.

### **6.9.2. Оценка диктантов**

Диктант оценивается одной отметкой.

Отметка 5 («отлично») выставляется за безошибочную работу при наличии в ней негрубой орфографической или негрубой пунктуационной ошибкой.

Отметка 4 («хорошо») выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и пунктуационных ошибок, или одной орфографической и трех пунктуационных ошибок, или четырех пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка 4 может выставляться при трех орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.

Отметка 3 («удовлетворительно») может быть выставлена за диктант в котором допущены четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических. В 5-х классах допускается выставление оценки 3 за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках. Оценка 3 может быть выставлена также при наличии шести орфографических и шести пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипные ошибки.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится за диктант, в котором допущено большее количество ошибок, нежели в требованиях для получения отметки 3.

При некоторой вариативности количество ошибок, учитываемых при выставлении отметки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет



выставлять данную отметку. Таким пределом является для отметки 4 — две орфографические ошибки, для отметки 3 — четыре орфографические ошибки, для отметки 2 — восемь орфографических ошибок.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного грамматического (орфографического, лексического) задания, выставляются две оценки (отдельно за каждый вид работы).

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

- отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся выполнил все задания;
- отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 80% заданий;
- отметка 3 («удовлетворительно») ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий;
- отметка 2 («неудовлетворительно») ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

### **6.9.3. Оценка сочинений и изложений**

С помощью сочинений и изложений проверяются умение раскрывать тему и производить отбор языковых средств в соответствии с темой и задачей высказывания, соблюдение грамматических норм и правил правописания. Поэтому любое сочинение или изложение оценивается двумя оценками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая — за грамотность. Обе оценки считаются оценками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания по литературе. В этом случае первая оценка (за содержание и речь) считается оценкой по литературе.

При оценке содержания работы и его речевого оформления учитель руководствуется следующими критериями.

Отметка 5 («отлично»):

- содержание работы полностью соответствует теме;
- фактические ошибки отсутствуют;
- содержание излагается последовательно (по сформулированному плану и без него);
- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);
- достигнуто стилевое единство текста.

При этом допускается одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. В целом в работе допускается один недочет в содержании и один речевой недочет.

Отметка 4 («хорошо»):

- содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы);
- содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;
- лексический и грамматический строй речи в целом достаточно разнообразен;
- стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

Допускаются две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, две грамматические ошибки.

Отметка 3 («удовлетворительно»):

- в целом в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более трех речевых недочетов;
- работа достоверна в главном, но в ней отсутствует последовательность изложения;

- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются четыре орфографические и четыре пунктуационные ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также четыре грамматические ошибки. В целом в работе допускается не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов.

Отметка 2 («неудовлетворительно»):

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено большее количество ошибок, нежели в требованиях для получения отметки 3.

Кроме того, при оценивании сочинений и изложений необходимо иметь в виду следующее.

1. Учителю необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его композиционного и речевого оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяет повысить первую оценку за сочинение на один балл.
2. Первая оценка (за содержание и речь) не может быть положительной, если не раскрыта тема сочинения или изложения, хотя по остальным показателям оно написано удовлетворительно.
3. На оценку сочинения и изложения распространяются указания об учете при выставлении оценки однотипных ошибок и сделанных учеником исправлений.

#### **6.9.4. Оценка обучающих работ**

Обучающие работы (различные виды упражнений и диктантов неконтрольного характера) оцениваются более строго, чем контрольные работы. При оценке обучающих работ учитываются:

- степень самостоятельности обучающегося;
- этап обучения;
- объем работы.

Если возможные ошибки были предупреждены в ходе работы, оценки 5 и 4 ставятся только в том случае, когда обучающийся не допустил ошибку или допустил, но исправил ее самостоятельно. При этом выбор одной из этих оценок при одинаковом уровне грамотности и содержания определяется степенью аккуратности записи, подчеркиваний и других особенностей оформления, а также наличием или отсутствием описок. В работе, превышающей по количеству слов объем диктанта для данного класса, для оценки 4 допустимы и два исправления ошибок.

Первая (или первая и вторая) работа, как классная, так и домашняя, по закреплению определенного умения и навыка проверяется, но по усмотрению учителя может не оцениваться. Самостоятельно выполненные работы (без предшествующего анализа ошибок в классе) оцениваются по нормам для контрольных работ соответствующего или близкого вида.

### **6.10 Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по технологии**

#### **6.10.1. Оценка теоретических знаний**

При устном ответе обучающийся должен правильно использовать специальную терминологию.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал и может четко изложить его;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- в основном правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- не усвоил учебный материал, не может изложить его;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **6.10.2. Оценка выполнения практических работ**

Учитель выставляет отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- тщательно спланирован процесс труда и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа осуществлялась самостоятельно и творчески;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований, включая нормы времени;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающимся:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- были допущены ошибки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена более чем на 15-30%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающимся:

- были допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически отсутствовала;
- норма времени недовыполнена более чем на 30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

### **6.10.3. Оценка выполнения графических заданий и лабораторных работ**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует задания программного материала;
- выполнил задания правильно и аккуратно;
- умело использует справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- использует справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- допустил ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допустил ошибки и неаккуратно выполнил задание;
- затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не использует знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

### **6.11. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по физической культуре**

При выставлении отметок по физической культуре учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности и знание теоретического учебного материала.

Освобожденный от занятий физическими упражнениями обучающийся, который присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, оценивается на уроке. Если обучающийся имеет освобождение и не присутствует на уроке физкультуры, то выставление отметки происходит на основании выполнения домашнего письменного задания.

После предоставления справки об освобождении от занятий физической культурой учитель выдает ученику задания по изучаемой теме. Эти задания должны соответствовать образовательной программе и возрасту обучающихся. Это может быть разработанный комплекс упражнений, реферат, записанный видеоролик, советы по профилактике и укреплению здоровья и т. п.

Обучающиеся, которые профессионально занимаются спортом и имеют спортивные достижения, могут быть освобождены от уроков физической культуры по заявлению своих родителей (законных представителей) после предоставления соответствующих документов (производится зачет результатов на основании школьного локального акта).

В образовательной организации применяются следующие нормы оценивания обучающегося на уроках физической культуры.

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями и видом урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах, на стадионе и других объектах, на которых проводятся занятия, соблюдает

гигиенические правила и нормы охраны труда при выполнении спортивных упражнений;

- в случае наличия у него выраженных отклонений в состоянии здоровья стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. При этом наблюдаются существенные положительные изменения в физических возможностях такого обучающегося;
- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании умений и навыков, в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые образовательной программой нормативы в соответствии с возрастной нормой;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, владеет доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой;
- оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или в организации классных спортивных мероприятий, демонстрируя при этом необходимые знания и умения.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- имеет спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями и видом урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах, на стадионе и других объектах, на которых проводятся занятия, соблюдает гигиенические правила и нормы охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- в случае наличия у него выраженных отклонений в состоянии здоровья стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. При этом наблюдаются положительные изменения в физических возможностях такого обучающегося;
- на уроках постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании умений и навыков, в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра или полугодия. Фиксируются положительные изменения в физических возможностях такого обучающегося;
- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- имеет спортивную форму в неполном соответствии с погодными условиями и видом урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах, на стадионе и других объектах, на которых проводятся занятия, соблюдает гигиенические правила и нормы охраны труда при выполнении спортивных упражнений;
- в случае наличия у него выраженных отклонений в состоянии здоровья стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. При этом наблюдаются лишь незначительные положительные изменения в физических возможностях такого обучающегося;
- демонстрирует несущественные сдвиги в формировании навыков и умений, в развитии физических и морально-волевых качеств в течение учебного периода;
- частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, не обладает развитыми навыками самостоятельных занятий, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- не имеет спортивной формы в соответствии с видом спортивного занятия;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках;
- в случае наличия у него выраженных отклонений в состоянии здоровья не имеет мотивации к занятиям физическими упражнениями. При этом не наблюдаются положительные изменения в физических возможностях такого обучающегося;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

При выставлении отметки по физической культуре за период обучения учитывается прилежание обучающегося, его усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры. Также необходимо оценивать успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки педагогу необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным. Следует использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала развитию обучающегося, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Итоговая отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических занятий, а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания обучающегося. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

## **6.12. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по физике**

### **6.12.1. Оценка лабораторных работ**

Отметка 5 («отлично») ставится в том случае, если обучающийся:

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов;
- соблюдает требования безопасности труда;
- правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления в отчете;
- без ошибок проводит анализ погрешностей (для 8-11-х классов).

Отметка 4 («хорошо») выставляется в том случае, если выполнены требования к отметке 5, но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыты и измерений были допущены ошибки.

Отметка 2 («неудовлетворительно») выставляется, когда результаты не позволяют получить правильных выводов, если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.

### **6.12.2. Оценка устных ответов обучающихся**

Отметка 5 («отлично») ставится в том случае, если обучающийся:

- обнаруживает правильное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий;
- дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также верное определение физических величин, их единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу;

- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами из практики, умеет применять знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;
- может установить связь между изучаемыми и ранее изученными в курсе физики вопросами, а также с материалом, усвоенным при изучении других учебных предметов.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на отметку 5, но в нем не используется собственный план рассказа, не приводятся примеры действия законов и теорий, не показывается применение знаний в новой ситуации и связь с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других учебных предметов.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если большая часть ответа удовлетворяет требования к ответу на отметку, но обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, обучающийся умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования формул.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится в том случае, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями образовательной программы.

### **6.12.3. Оценка письменных контрольных работ**

Отметка 5 («отлично»): даны полные и правильные ответы, возможна несущественная ошибка.

Отметка 4 («хорошо»): дан неполный ответ или сделано не более двух негрубых ошибок.

Отметка 3 («удовлетворительно»): работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна грубая ошибка и не более трех негрубых.

Отметка 2 («неудовлетворительно»): работа выполнена меньше чем наполовину или содержит большее количество ошибок, чем допускается при выставлении отметки 3.

При оценке письменных работ необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

## **6.13. Оценка знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся по химии**

### **6.13.1. Оценка устного ответа**

Отметка 5 («отлично») ставится, если обучающимся:

- дан полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, грамотным литературным языком.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если обучающимся:

- дан полный и правильный ответ на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной последовательности;
- допущены не более трех негрубых ошибок, исправленных по требованию учителя, или дан недостаточно полный ответ.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающимся дан достаточно полный ответ, но при этом допущена грубая ошибка или дан ответ, требующий существенных дополнений.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если:

- ответ обучающегося обнаруживает непонимание им основного содержания учебного материала;
- обучающимся допущены существенные ошибки, которые он не может исправить даже при помощи учителя или товарищей.

### **6.13.2. Оценка умений решать задачи на расчеты**

Отметка 5 («отлично») ставится, если в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена наиболее рациональным способом.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом, допущено не более двух негрубых ошибок.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если в логическом рассуждении нет существенных ошибок, допущены грубая ошибка в решении или математических расчетах.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении задачи.

### **6.13.3. Оценка умений решать экспериментальные задачи**

Отметка 5 («отлично») ставится, если план решения задачи составлен правильно, осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, дано полное объяснение и сделаны выводы.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если план решения составлен правильно, осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, допущено не более двух негрубых ошибок в объяснении и выводах.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если план решения составлен правильно, осуществлен подбор химических реактивов и оборудования, допущена грубая ошибка в объяснении или выводах.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если допущены две и более грубые ошибки (в плане решения, в подборе химических реактивов и оборудования, в объяснении и выводах).

### **6.13.4. Оценка за письменную контрольную работу**

Отметка 5 («отлично») ставится, если дан полный ответ на основе изученных теорий, допущена одна негрубая ошибка.

Отметка 4 («хорошо») ставится, если имеет место некоторая неполнота ответа, могут быть допущены две негрубые ошибки.

Отметка 3 («удовлетворительно») ставится, если работа выполнена не менее чем наполовину, в ней имеется не более одной грубой ошибки и не более трех негрубых.

Отметка 2 («неудовлетворительно») ставится, если работа выполнена меньше чем наполовину, в ней имеется несколько грубых ошибок.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования

е  
д  
и  
н  
о  
г  
о  
  
о  
р  
ф  
о  
г  
р  
а  
ф  
и  
ч  
е  
с  
к  
о  
г  
о  
  
р  
е  
ж